

|  |  |
| --- | --- |
| **21 октября 2020 г., среда, открытая часть программы конференции** | |
| **09:00-10:00** | **Регистрация участников** |
| **10:00-11:30** | **Семинар №1 «Содержание дополнительного образования детей: ориентация на будущее»**  **Ключевые вопросы:**   1. Ключевые направления обновления содержания дополнительного образования в контексте современных нормативных документов и с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы для достижения целей государственной образовательной политики; 2. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей: общие требования к порядку обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ; 3. Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; 4. Перспективы обновления дополнительных общеразвивающих программ в рамках включения в систему Персонального финансирования дополнительного образования детей. |
| **11:30-11:45** | **Перерыв** |
| **11:45-13:15** | **Секция №1 «Дополнительная общеобразовательная программа как объект управления и предмет обновления»**  **Ключевые вопросы:**   1. Концептуальные и нормативные основы проектирования дополнительных общеобразовательных программ. 2. Альманах программных обновлений 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. 4. Обеспечение условий освоения программ для детей различных категорий в контексте инклюзивного образования 5. Интеграции основного и дополнительного образования детей как элемент качества дополнительного образования. 6. Прогноз позитивных и негативных оценок. |
| **13:15-14:30** | **Обед\*** |
| **14:30-16:00** | **Секция №3 «Актуальные вопросы и практические рекомендации по оценке качества дополнительного образования детей»**  **Ключевые вопросы:**   1. Современная система оценки качества дополнительного образования детей; 2. Государственная регламентация образовательной деятельности и независимая оценка качества образования; 3. Независимая оценка качества организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: цели, задачи, направления; 4. Внутренняя система оценки качества дополнительного образования детей: организационная структура, нормы, правила, процедуры, показатели и критерии; 5. Общественно-профессиональная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ; 6. Разработка организационных, технологических и методологических методов независимой оценки и экспертизы качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ 7. Экспертные оценки в дополнительном образовании |
| **22 октября 2020 г., четверг, программа конференции для членов АРОО** | |
| **10:00-11:30** | **Семинар №1 «Мониторинг образовательных результатов учебной деятельности в системе дополнительного образования детей»**  **Ключевые вопросы:**   1. Результат в дополнительном образовании: как подвести итоги реализации дополнительных общеразвивающих программ; 2. Педагогический мониторинг и его роль в отслеживании результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ; 3. Педагогическая диагностика результатов учебной деятельности в системе дополнительного образования детей; 4. Связь проектируемых и фактически достигнутых результатов; 5. Вопросы объективности оценки и повышения качества образовательного процесса в учреждениях ДОД; 6. Технологии представлены результаты оценки дополнительных общеразвивающих программ; 7. Информационно-аналитические документы в рамках мониторинга. |
| **11:30-11:45** | **Перерыв** |
| **11:45-13:15** | **Семинар №2 «Оценка эффективности дополнительных общеразвивающих программ как инструмент управления»**  **Ключевые вопросы:**   1. Понятие эффективности дополнительных общеразвивающих программ и нормативно-правовые аспекты ее оценки; 2. Научно-методические подходы к оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ; 3. Существующий опыт в оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ; 4. Методология разработки критериев и показателей для оценки эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ; 5. Практики оценки эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ; 6. Общая рамка оценки качества дополнительного образования детей; 7. Частные методики оценки эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ; 8. Вариативность критериев эффективности дополнительных общеразвивающих программ. Управление вариативностью; 9. Оценка эффективности дополнительных общеразвивающих программ. |
| **13:15-14:30** | **Обед\*** |
| **14:30-16:00** | **Секция 3: «Организация образовательного процесса в связи с переходом на дистанционную работу»**  **Ключевые вопросы:**   1. Инкорпорация материалов образовательных платформ в образовательной программе. Условия использования контента. Изменения в документах; 2. Изменения в формах проведения занятий - пределы возможностей организации. Разработка образовательного контента. Кадровое и финансовое обеспечение. Возникающие права и юридическое оформление. Варианты использования; 3. Индивидуализация образования в новых условиях. Обеспечение особых образовательных потребностей; 4. Обеспечение индивидуальных запросов к содержанию и качеству образования; 5. Порядок перевода в дистанционный формат. Возможности кадрового обеспечения; 6. Платные образовательные услуги в новых условиях. Правовые возможности по изменению договоров. Отказ от услуг. Оформление дистанционного характера. Изменения в стоимости услуг; 7. Право и обязанности обучающихся, степень вовлечения в образовательный процесс и новые обязанности; 8. Сетевое взаимодействие в новых условиях и работа с обучающимися, проживающими в других населенных пунктах. Расширение возможностей взаимодействия с отзывами; |
| **23 октября 2020 г., пятница, выездной день конференции\*** | |
| **08:30-09:00** | **Сбор делегатов в холе отеля** |
| **09:00-10:00** | **Автобусный трансфер в образовательную организацию** |
| **10:00-12:00** | **Посещение образовательной организации города Москвы или Московской области**  **Программа: «Знакомство с практикой управления образовательной организацией»**   * Встреча с руководителем учреждения. Обмен опытом; * Экскурсия по образовательному учреждению; * Презентация работы данного учреждения; * Мастер классы и круглый стол; * Ответы на вопросы слушателей; * Обед на территории образовательного центра; |
| **12:00-13:00** | **Обед\*** |
| **13:00-14:00** | **Автобусный трансфер в образовательную организацию** |
| **14:00-16:00** | **Посещение образовательной организации города Москвы или Московской области**  **Программа: «Знакомство с практикой управления образовательной организацией»**   * Встреча с руководителем учреждения. Обмен опытом; * Экскурсия по образовательному учреждению; * Презентация работы данного учреждения; * Мастер классы и круглый стол; * Ответы на вопросы слушателей; * Обед на территории образовательного центра; |
| **16:00-17:00** | **Автобусный трансфер в отель** |

***Обозначенные в Программе темы секций, время их проведения, сосав спикеров могут быть изменены по объективно независимым причинам.***